

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.10 Древние языки и культуры

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)

45.03.02.31 Лингвистика в теоретических, социокоммуникативных и
прикладных сферах

Форма обучения

очная

Год набора

2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд.филол.наук, Доцент, О.Н. Варламова

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины – сформировать у студентов представления о диахронических процессах в языках, о роли экстралингвистических факторов (политических, экономических) в развитии языков.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины являются:

- 1) актуализация знаний по истории Древнего мира и Античности;
- 2) ознакомление с литературными памятниками Двуречья, Древнего Египта, Древней Греции и Рима;
- 3) ознакомление с этимологией как отдельных слов, так и устойчивых сочетаний современных европейских языков;
- 4) формирования навыков чтения текстов на латинском языке, перевода текстов с латинского языка на русский;
- 5) формирование умения применять элементы сравнительно-исторического анализа в работе с текстами на различных языках.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-1: Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	
ОПК-1.1: Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.	основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя иностранного языка анализировать основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя иностранного языка способностью анализировать основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя иностранного языка
ПК-2: Способен осуществлять различные формы межкультурного взаимодействия в целях обеспечения сотрудничества при решении профессиональных задач, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	

ПК-2.1: владеет навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и	основные навыки социокультурной и межкультурной коммуникации применять основные навыки социокультурной и межкультурной коммуникации при решении профессиональных задач способностью применять основные навыки
профессиональных контактов	социокультурной и межкультурной коммуникации при решении профессиональных задач

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Язык и культура Древнего Междуречья									
	1. Язык и культура Древнего Междуречья и Древнего Египта	2							
	2. Язык и культура Древнего Междуречья. Древний Шумер			2					
	3. Язык и культура Древнего Междуречья							6	
2. Язык и культура Древнего Египта									
	1. Язык и культура Древней Греции	2							
	2. Язык и культура Древнего Египта			2					
	3. Язык и культура Древнего Египта							6	
3. Язык и культура Древней Греции									
	1. Язык и культура Древнего Рима	2							
	2. Язык и культура Древней Греции			2					
	3. Язык и культура Древней Греции							6	
4. Язык и культура Древнего Рима									

1. Введение в латинский язык	2							
2. Язык и культура Древнего Рима			2					
3. Язык и культура Древнего Рима							8	
5. Введение в латинский язык								
1. Морфология латинского языка: глагол (активный и пассивный залог, повелительное наклонение)	2							
2. Введение в латинский язык. Фонетика латинского языка			2					
3. Введение в латинский язык							8	
6. Морфология латинского языка: глагол (активный и пассивный залог, повелительное наклонение)								
1. Морфология латинского языка: Имя существительное (1-5 склонения)	2							
2. Морфология латинского языка: глагол (активный и пассивный залог, повелительное наклонение)			2					
3. Морфология латинского языка: глагол (активный и пассивный залог, повелительное наклонение)							10	
7. Морфология латинского языка: Имя существительное (1-5 склонения)								
1. Морфология латинского языка: имя прилагательное (1-3 склонения)	2							
2. Морфология латинского языка: Имя существительное (1-5 склонения)			2					
3. Морфология латинского языка: Имя существительное (1-5 склонения)							10	
8. Морфология латинского языка: имя прилагательное (1-3 склонения)								
1. Словообразование: прошедшее и будущее время глагола	2							
2. Морфология латинского языка: имя прилагательное (1-3 склонения)			2					

3. Морфология латинского языка: имя прилагательное (1-3 склонения)							10	
9. Словообразование латинского языка								
1. Синтаксис латинского языка	2							
2. Словообразование: прошедшее и будущее время			2					
3. Словообразование латинского языка							8	
Всего	18		18				72	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Радциг С. И. История древнегреческой литературы: учебник для филологических специальностей университетов(Москва: Высшая школа).
2. Гиленсон Б. А. История античной литературы. Древняя Греция. Древний Рим: Книга 2. Древний Рим: в 2-х книгах : учебное пособие для филологических факультетов педагогических вузов(Москва: Наука).
3. Гиленсон Б. А. История античной литературы. Древняя Греция. Древний Рим: Книга 1. Древняя Греция: в 2-х книгах : учебное пособие для филологических факультетов педагогических вузов(Москва: Наука).
4. Емельянов В. В. Древний Шумер. Очерки культуры(Санкт-Петербург: Петербургское Востоковедение).
5. Подосинов А. В., Щавелева Н. И., Козлова Г. Г. *Lingua Latina*. Введение в латинский язык и античную культуру: Ч. 3: учебное пособие для гимназий, лицеев и школ с гуманитарным профилем. Третий год обучения : [в 5 частях](Москва-Москва: Флинта, Наука).
6. Подосинов А. В., Щавелева Н. И., Козлова Г. Г. *Lingua Latina*. Введение в латинский язык и античную культуру: Ч. 2: учебное пособие для гимназий, лицеев и школ с гуманитарным профилем. Второй год обучения : [в 5 частях](Москва-Москва: Флинта, Наука).
7. Подосинов А. В., Щавелева Н. И., Козлова Г. Г. *Lingua Latina*. Введение в латинский язык и античную культуру: Ч. 1: учебное пособие для гимназий, лицеев и школ с гуманитарным профилем. Первый год обучения(Москва-Москва: Флинта, Наука).
8. Колмогорова А. В. Древние языки и культуры. Латинский язык: учеб.-метод. пособие для семинар. занятий [для студентов 1-го курса институтов и факультетов иностранных языков](Красноярск: СФУ).
9. Ярхо В. Н., Лобода В. И., Кацман Н. Л., Лифшиц И. А., Савукова В. Д., Соколова Т. М., Каган Ю. М., Ходорковская Б. Б., Шопина Н. Р. Латинский язык: учебник для педагогических вузов по направлению "Филология", специальности "Латинский язык"(Москва: Высшая школа).
10. Кибрик А. Е. Очерки по общим и прикладным вопросам языкознания: универсальное, типовое и специфичное в языке: монография(Москва: Эдиториал УРСС).
11. Аракин В. Д., Резвцова М. Д. Сравнительная типология английского и русского языков(Москва: Физматлит).
12. Овруцкий Н. О. Крылатые латинские выражения в литературе: справочное издание(Москва: Просвещение).
13. Плунгян В. А. Общая морфология. Введение в проблематику: учебное пособие для студентов и аспирантов филологических специальностей университетов(Москва: URSS).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Программы, обеспечивающие доступ к электронным библиотекам-партнерам НБ СФУ, электронной информационно-образовательной среде «Система электронного обучения СФУ»,
2. Программа Microsoft PowerPoint для обеспечения показа презентаций.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Каждый обучающийся по данной дисциплине обеспечивается:
2. – доступом в систему электронного обучения e.sfu-kras.ru (система LMS Moodle);
3. – доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемой дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);
4. – доступом к библиотечному фонду, укомплектованному электронными изданиями основной учебной литературы;
5. – доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа – авторизация по IP-адресам СФУ). С каждым поставщиком от имени Сибирского федерального университета подписано Лицензионное соглашение, в рамках которого регламентируются условия использования электронных ресурсов.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оснащенных набором демонстрационного оборудования: компьютером с доступом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду СФУ, проектором, доской, специализированной мебелью. Учебники и учебные пособия, дополнительная литература укомплектована в количестве, требуемом ФГОС ВО.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологий осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.